

Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji di Era Digitalisasi

Anisa Serli Melinda¹, Iranita², Bunga Paramita³

^{1,2,3}Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Maritim,
Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia

E-mail: 2204020110@student.umrah.ac.id, iranita@umrah.ac.id, bungaparamita1@umrah.ac.id

Article Info

Article history:

Received May 15, 2026

Revised June 11, 2026

Accepted June 12, 2026

Keywords:

Digital Literacy, Self-Efficacy,
Work Motivation,
Employability.

ABSTRACT

The increasingly fierce competition in the job market in the digital age, coupled with the rising number of college graduates each year, requires students to possess adequate job readiness so they can compete and adapt to the demands of the workforce. This study aims to analyze the influence of digital literacy, self-efficacy, and work motivation on the work readiness of the 2022 cohort of Raja Ali Haji Maritime University students, based on Social Cognitive Theory and existing literature on work readiness, digital literacy, self-efficacy, and work motivation. This study employs a quantitative approach using a survey method. The research sample consisted of 228 students from the 2022 cohort at Raja Ali Haji Maritime University, selected using proportionate stratified random sampling. The data were collected via a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression. The results indicate that digital literacy, self-efficacy, and work motivation each have a positive and significant partial effect on students' work readiness. Simultaneously, these three variables also have a positive and significant effect on work readiness with an F-calculated value of 170.795 and a significance level of < 0.001 . The R-squared value of 0.696 indicates that these three variables account for 69.6% of the variation in students' work readiness. Thus, digital literacy, self-efficacy, and work motivation are key factors in enhancing students' employability in the digital age.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received May 15, 2026

Revised June 11, 2026

Accepted June 12, 2026

Kata Kunci:

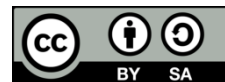
Literasi Digital, Efikasi Diri,
Motivasi Kerja, Kesiapan
Kerja.

ABSTRAK

Persaingan dunia kerja yang semakin ketat di era digitalisasi serta meningkatnya jumlah lulusan perguruan tinggi setiap tahun menuntut mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang memadai agar mampu bersaing dan beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji dengan berlandaskan pada Social Cognitive Theory serta kajian mengenai kesiapan kerja, literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 228 mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji yang dipilih menggunakan teknik proportionate stratified random sampling, dengan instrumen kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan

kerja mahasiswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai Fhitung sebesar 170,795 dan signifikansi $< 0,001$. Nilai R Square sebesar 0,696 menunjukkan bahwa ketiga variabel mampu menjelaskan 69,6% variasi kesiapan kerja mahasiswa. Dengan demikian, literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa di era digitalisasi.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Anisa Serli Melinda
Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
E-mail: 2204020110@student.umrah.ac.id

PENDAHULUAN

Perkembangan globalisasi dan digitalisasi telah mengubah karakteristik dunia kerja secara signifikan. Dalam era transformasi digital, lulusan universitas dituntut untuk memiliki tidak hanya pengetahuan akademis, melainkan juga kemampuan beradaptasi, berpikir kritis, dan kompetensi teknologi demi kesuksesan di dunia kerja. Dalam era transformasi digital, lulusan universitas dituntut untuk memiliki tidak hanya pengetahuan akademis, melainkan juga kemampuan beradaptasi, berpikir kritis, dan kompetensi teknologi demi kesuksesan di dunia kerja (Uzule et al., 2024).

Namun, kondisi ketenagakerjaan lulusan universitas masih menjadi perhatian serius. Menurut Badan Pusat Statistik (BPS), tingkat pengangguran terbuka di kalangan lulusan meningkat dari 4,80% pada tahun 2022 menjadi 5,25% pada tahun 2024. Hasil Tracer Study Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2024 juga menunjukkan bahwa dari 904 responden lulusan, sebanyak 531 lulusan masih berada dalam proses mencari pekerjaan. Selain itu, hasil pra-survei terhadap 32 mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa belum siap memasuki dunia kerja.

Literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja diduga menjadi faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Literasi digital diperlukan agar mahasiswa mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja berbasis teknologi. Efikasi diri berkaitan dengan keyakinan seseorang dalam kemampuan mereka untuk menghadapi kesulitan, sedangkan motivasi kerja menjadi dorongan untuk mempersiapkan diri secara optimal sebelum memasuki dunia kerja.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan hasil yang berbeda. Purnama *et al* (2024) menemukan bahwa literasi digital dan efikasi diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Sebaliknya, Adelia & Mardalis, (2024) menyatakan bahwa motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja, sedangkan Sriulina & Anatan (2025) telah ditentukan bahwa efikasi diri tidak memiliki dampak yang signifikan. Hasil yang berbeda ini menunjukkan bahwa penelitian masih perlu dilakukan.

Hasilnya menunjukkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji di era digitalisasi.

KAJIAN TEORI

1. Literasi Digital

Literasi digital merupakan Kemampuan seseorang untuk menggunakan perangkat digital dan teknologi secara efektif dan bertanggung jawab, yang mencakup kemampuan mencari, menilai, menciptakan, dan menyampaikan informasi melalui media digital (Redhana 2024:34). Sejalan dengan itu, Budiarti et al (2024) menyatakan bahwa literasi digital merupakan seperangkat kompetensi yang menuntut individu untuk berpikir kritis, bersikap adaptif, serta mampu memanfaatkan berbagai alat, media, dan sumber informasi secara efektif. Dalam penelitian ini, literasi digital dipahami sebagai kompetensi yang mendukung kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja di era digitalisasi. Adapun indikator literasi digital mengacu pada Kementerian Komunikasi & Informatika (2022), yaitu *digital skill*, *digital ethics*, *digital safety*, dan *digital culture*.

2. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah kepercayaan seseorang pada kemampuannya untuk mengambil tindakan yang diperlukan guna mencapai tujuan tertentu. Laily & Urip (2018:28). Keyakinan ini tidak hanya berkaitan dengan keterampilan yang dimiliki, tetapi juga mencerminkan kepercayaan diri dalam memanfaatkan potensi secara optimal. Sejalan dengan itu, Puspitasari & Fadhli (2024) menyatakan terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas serta menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi. situasi menantang, sehingga mendorong sikap percaya diri, berpikir positif, dan komitmen dalam mencapai tujuan. Dalam penelitian ini, efikasi diri dipahami sebagai keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Adapun indikator efikasi diri mengacu pada Situmorang et al (2023), yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas), *generality* (luas bidang perilaku), dan *strength* (kekuatan keyakinan).

3. Motivasi Kerja

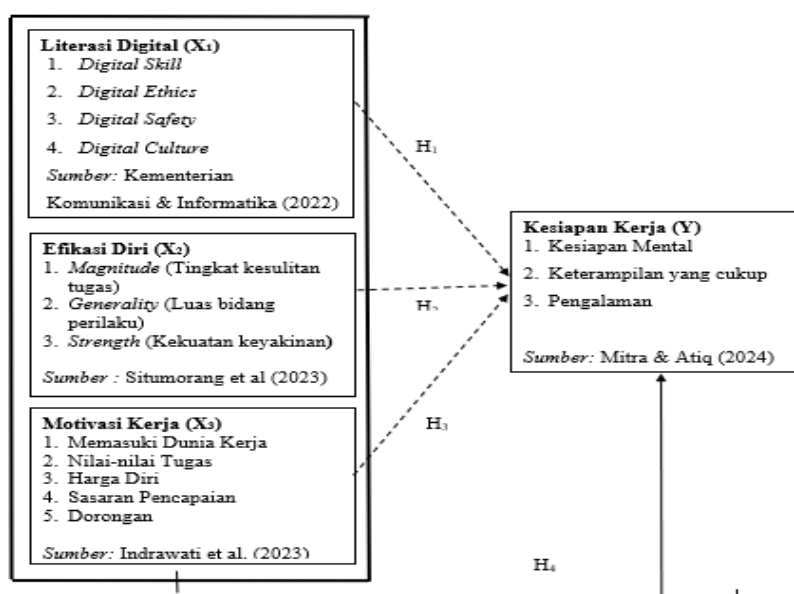
Motivasi kerja merupakan dorongan internal yang mendorong individu untuk melaksanakan pekerjaan dengan semangat, ketekunan, dan upaya maksimal guna mencapai hasil kerja yang optimal (Nurhayati, 2024:1). Dalam konteks mahasiswa, motivasi kerja merupakan dorongan untuk memasuki dunia kerja dan berkontribusi secara aktif setelah menyelesaikan studi di perguruan tinggi. (Hasani & Alam, 2025). Dalam penelitian ini, motivasi kerja dipahami sebagai dorongan yang membentuk semangat, komitmen, dan kesiapan mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Adapun indikator motivasi kerja mengacu pada Indrawati et al (2023), yaitu memasuki dunia kerja, nilai-nilai tugas, harga diri, sasaran pencapaian, dan dorongan.

4. Kesiapan Kerja (Y)

Kemauan untuk bekerja merupakan kondisi dasar yang perlu dimiliki seseorang sebelum memasuki dunia kerja, yang menunjukkan kemampuan individu dalam melaksanakan tugas secara efektif dan produktif Rusdiana & Nasihudin (2018:15). (Kadiyono et al., 2022). Menjelaskan bahwa kesiapan kerja merupakan kondisi keserasian antara kematangan fisik, mental, serta pengalaman belajar yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kemampuan menyesuaikan diri terhadap tuntutan pekerjaan. Dalam penelitian ini, kesiapan kerja dipahami sebagai kemampuan dan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja

di era digitalisasi. Adapun indikator kesiapan kerja mengacu pada Mitra & Atiq (2024), yaitu kesiapan mental, keterampilan yang cukup, dan pengalaman.

Kerangka Pemikiran



Pengembangan Hipotesis

H1 = Diduga literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

H2 = Diduga efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

H3 = Diduga motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

H4 = Diduga literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

METODE

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menganalisis pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji. Data penelitian dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner berskala Likert kepada 228 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian.

Objek dan Lokasi Penelitian

Objek dalam penelitian ini terdiri atas tiga variabel independen, yaitu literasi digital (X₁), efikasi diri (X₂), dan motivasi kerja (X₃), serta satu variabel dependen, yaitu kesiapan kerja (Y). Penelitian dilaksanakan di Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau, dengan subjek penelitian mahasiswa angkatan 2022.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berjumlah 1.440 mahasiswa dan tersebar di lima fakultas. Populasi tersebut dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mengingat jumlah populasi yang cukup besar serta distribusinya yang tidak merata pada setiap fakultas, penentuan sampel dilakukan menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 228 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* untuk memastikan setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama menjadi responden serta menjamin keterwakilan proporsional dari masing-masing fakultas.

Teknik Pengumpulan Data

Instrumen utama yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah kuesioner berskala Likert. Kuesioner tersebut disebarkan kepada responden melalui Google Forms untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, baik secara daring maupun secara langsung dengan memanfaatkan barcode/QR code untuk memudahkan proses pengisian. Data sekunder diperoleh dari berbagai dokumen pendukung yang berkaitan dengan penelitian.

Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS versi 27. Tahap analisis diawali dengan uji kualitas instrumen yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Selanjutnya, dilakukan uji asumsi klasik yang terdiri atas uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear berganda melalui uji t, uji F, serta koefisien determinasi (R^2) untuk mengetahui pengaruh literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

HASIL PENELITIAN

Uji Validitas

Validitas instrumen ditentukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (df) sebesar $n-2$. Dengan jumlah sampel sebanyak 228 responden, diperoleh nilai r tabel sebesar 0,1300. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan pada variabel literasi digital (X_1), efikasi diri (X_2), motivasi kerja (X_3), dan kesiapan kerja (Y) memiliki nilai r hitung lebih besar daripada r tabel, yaitu berkisar antara 0,616 hingga 0,727. Dengan demikian, seluruh 30 item pernyataan dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk menilai konsistensi instrumen penelitian dalam mengukur variabel yang diteliti. Instrumen dinyatakan reliabel apabila memiliki nilai Cronbach's Alpha lebih dari 0,60. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha pada variabel literasi digital (X_1), efikasi diri (X_2), motivasi kerja (X_3), dan kesiapan kerja (Y) masing-masing sebesar 0,823; 0,764; 0,857; dan 0,773. Karena seluruh nilai Cronbach's Alpha melebihi 0,60, maka semua instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan layak digunakan dalam analisis lebih lanjut.

Uji Asumsi Klasik

Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi telah memenuhi seluruh asumsi yang dipersyaratkan. Uji normalitas menunjukkan bahwa residual berdistribusi normal.

Uji multikolinearitas menunjukkan nilai *Tolerance* pada variabel literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja masing-masing sebesar 0,267; 0,313; dan 0,219, serta nilai VIF sebesar 3,743; 3,194; dan 4,568, sehingga tidak terjadi multikolinearitas karena memenuhi kriteria *Tolerance* > 0,10 dan VIF < 10. Selain itu, hasil uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa titik-titik pada *scatterplot* menyebar secara acak tanpa membentuk pola tertentu. Dengan demikian, model regresi dinyatakan memenuhi asumsi normalitas, bebas dari multikolinearitas, dan tidak mengalami heteroskedastisitas sehingga layak digunakan untuk analisis lebih lanjut.

Uji Regresi Linier Berganda

Tabel 1. Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1.840	.918		2.004	.046
	Literasi Digital	.261	.056	.331	4.648	.000
	Efikasi Diri	.174	.069	.166	2.520	.012
	Motivasi Kerja	.240	.049	.389	4.935	.000

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 1,840 + 0,261X_1 + 0,174X_2 + 0,240X_3$$

Persamaan regresi menunjukkan bahwa literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja memiliki koefisien bernilai positif terhadap kesiapan kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan pada ketiga variabel tersebut cenderung diikuti oleh peningkatan kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji, dengan asumsi variabel lain tetap konstan.

Uji Parsial (T)

Tabel 1. Uji Parsial (T)

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1.840	.918		2.004	.046
	Literasi Digital	.261	.056	.331	4.648	.000
	Efikasi Diri	.174	.069	.166	2.520	.012
	Motivasi Kerja	.240	.049	.389	4.935	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Berdasarkan Tabel uji t, hasil menunjukkan bahwa literasi digital memiliki nilai t hitung sebesar 4,648 dengan signifikansi 0,000, efikasi diri memiliki nilai t hitung sebesar 2,520 dengan signifikansi 0,012, dan motivasi kerja memiliki nilai t hitung sebesar 4,935 dengan signifikansi 0,000. Seluruh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H1, H2, dan H3 diterima. Dengan demikian, literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Uji Simultan (F)

Tabel 3. Uji Simultan (F)

Uji Simultan (F)		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1816.714	3	605.571	170.795	.000 ^b
	Residual	794.216	224	3.546		
	Total	2610.930	227			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Efikasi Diri, Literasi Digital

Berdasarkan hasil pengujian di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, melalui perbandingan antara nilai F hitung dan F tabel pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), diketahui bahwa nilai $df_1 = k = 3$ dan $df_2 = n - k - 1 = 228 - 3 - 1 = 224$, sehingga diperoleh nilai F tabel sebesar 2,643. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 170,795 lebih besar daripada F tabel ($170,795 > 2,643$). Dengan demikian, H4 diterima, yang berarti literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji.

PEMBAHASAN

Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji

Berdasarkan hasil pengujian statistik, literasi digital terbukti berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji. Hal ini ditunjukkan oleh nilai thitung sebesar $4,648 > ttabel 1,9706$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik literasi digital mahasiswa, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja. Hasil penelitian ini sejalan dengan Social Cognitive Theory Bandura yang menjelaskan bahwa individu perlu mengembangkan kompetensi yang relevan agar mampu beradaptasi dengan tuntutan lingkungan, serta didukung oleh penelitian Fuada et al. (2025) yang menyatakan bahwa literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji. Hal ini ditunjukkan oleh nilai thitung sebesar 2,520 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1,9706 dengan nilai signifikansi $0,012 < 0,05$. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan dirinya, semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Hasil penelitian ini sejalan dengan Social Cognitive Theory Bandura yang menempatkan efikasi diri sebagai faktor personal yang memengaruhi perilaku individu, serta didukung oleh penelitian Ayu Liyan Pratiwi et al. (2024) dan Puspitasari dan Fadhli (2024) yang menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, motivasi kerja terbukti berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung sebesar $4,935 > t$ tabel $1,9706$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Hasil penelitian ini sejalan dengan *Social Cognitive Theory* Bandura yang menjelaskan bahwa motivasi mendorong individu untuk mengarahkan usaha dalam mencapai tujuan, serta didukung oleh penelitian Suniyarti et al. (2025) dan Tiga Andina et al. (2023) yang menemukan bahwa motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji

Berdasarkan hasil uji simultan, literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja terbukti berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F hitung sebesar $170,795$ yang lebih besar daripada F tabel sebesar $2,643$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_4 diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa dipengaruhi oleh kombinasi kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital, keyakinan terhadap kemampuan diri, serta motivasi untuk memasuki dunia kerja. Hasil penelitian ini sejalan dengan *Social Cognitive Theory* Bandura melalui konsep *reciprocal determinism*, yang menjelaskan bahwa perilaku individu terbentuk melalui interaksi antara faktor lingkungan, faktor personal, dan faktor perilaku. Temuan ini juga didukung oleh penelitian Winarno et al. (2024) dan Hariyati et al. (2022) yang menunjukkan bahwa kombinasi faktor tersebut berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2022 Universitas Maritim Raja Ali Haji di era digitalisasi. Selain itu, ketiga variabel tersebut juga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa literasi digital, efikasi diri, dan motivasi kerja mampu menjelaskan sebesar $69,6\%$ variasi kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan $30,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan memanfaatkan teknologi digital, keyakinan terhadap kemampuan diri, dan motivasi untuk memasuki dunia kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa di era digitalisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, *Soft skill*, Efikasi Diri dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja. *In* Maret (Vol. 13, Issue 1).
<https://journal.uwgm.ac.id/ekonomika/article/view/2703>
- Ayu Liyan Pratiwi, Andi Mustika Amin, Uhud Darmawan Natsir, Romansyah Sahabuddin, & Tenri Sayu Puspitaningsih Dipoatmodjo. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*

- Ekonomi*, 3(1), 340–353.
<https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JMBE/article/view/2807>
- Budiarti, E., Ubaidillah, H., & Firdaus, V. (2024). *Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Progam Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Angkatan Tahun 2020/2021*.
<https://journal.yrpiuku.com/index.php/msej/article/view/5071/2876>
- Fuada, D. T., Anggraeni, P. A., Puspita, A. C., & Firdaus, vera. (2025). *Pengaruh Literasi Digital, Motivasi Kerja, dan Kesempatan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z*.
<http://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/download/17469/11832>
- Hariyati, S., Wolor, C. W., & Rachmadania, R. F. (n.d.). *The Influence Of Self-Efficacy And Motivation In Entering The World Of Work On Students' Work readiness In The Faculty Of Economics, Jakarta State University*.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpepa/article/view/30879/13718>
- Hasani, R., & Alam, I. A. (2025). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Soft skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Bandar Lampung. ECo-Buss*, 7(3), 1774–1785.
<https://jurnal.kdi.or.id/index.php/eb/article/view/2047/1097>
- Indrawati, C. D. S., Subarno, A., Winarno, W., Permansah, S., Wirawan, A. W., & Rusmana, D. (2023). *Influence of Work Motivation, Interpersonal Skills, and Knowledge Construction on the Work readiness of Vocational Students. Education Research International, 2023*.
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/11186>
- Kadiyono, A. L., Moningka, C., Kuntari, C. M. I. S. R., Dwijyanthy, M., Indrianie, E., Theresia, E., Victoriana, E., Gea, F. C., Polii, E. E. V., Ibrahim, F. M., Nurofia, F., Gunawan, G., Kiswantomo, H., Puspitasari, I., Adelina, I., Prameswari Edwina, O. I., Sembiring, T., Savitri, J., Susanto, K. B., ... Yuspendi. (2022). *Kesiapan untuk Menghadapi Tantangan Dunia Kerja*. Zahir Publishing.
- Laily, N., & Urip, D. W. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*
- Mitra, T., & Atiq, K. (2024). *Building College Student Work readiness Reviewed From Training, Social Support And Self-Efficacy. In Management Studies and Entrepreneurship Journal (Vol. 5, Issue 2)*.
<https://journal.yrpiuku.com/index.php/msej/article/view/4313/2650>
- Nurhayati, A. (2024). *Motivasi Kerja* (Issue 6342020655). Penerbit Kbm Indonesia.
- Situmorang, I. R., Tinggi, S., Ekonomi, I., Prasetya, E., & Korespondensi, P. (2023). *Pengaruh Self-Efficacy Dan Locus Of Control Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Cassano Café Medan*. 12.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/niagawan/article/view/43865>
- Sriulina, F. R., Anatan, L., & Artikel, R. (2025). *Pengaruh Self-Efficacy, Soft skill, Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduate Universitas X. 14 Nomor 1, 2088–7485*.
<https://journal.stiem.ac.id/index.php/jureq/article/view/2251>
- Suniyarti, Armansyah, Yani, A., & Mu, A. M. (2025). *Pengaruh Soft skill dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa STIE Pembangunan Tanjungpinang. Surplus : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 3, 352–357.
<https://yptb.org/index.php/sur/article/view/1158/1028>
- Tiga Andina, M., Adji Kusuma, K., & Firdaus, V. (2023). *The Role Of Self-Efficacy, Work Motivation And Work Interest On Student Work readiness. Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(6), 7844–7856.
<https://journal.yrpiuku.com/index.php/msej/article/view/2811>



- Uzule, K., Gobniece, Z., & Titko, J. (2024). *Digital Transformation Of Economies Through Technology, Education And Competences. Problems of Education in the 21st Century*, 82(5), 758–774. <https://oaji.net/article/view/4577>
- Winarno, W., Ninghardjanti, P., Subarno, A., & Choerul Umam, M. (2024). *The Effect of Digital Literacy and Self-Efficacy on the Job Readiness: A Case of Office Administration Education Students. Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(2), 1269–1279. <https://jpp.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/16>